

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2021 – 2022**

**Limba și literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Testul 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(70 de puncte)**

**A.**

1. Câte 1 punct pentru notarea oricăror două cuvinte din câmpul lexical al *mării* (de exemplu: *val, mal* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/încorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

| Enunțul                                                                         | Corect | Încorect |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| Călătorii pe de vas sunt înspăimântați de furtună.                              | x      |          |
| Vasul ajunge la mal spre dimineață.                                             | x      |          |
| Călătorii îi mulțumesc pilotului că i-a adus teferi la destinație.              |        | x        |
| Construcția aeroplanului a durat aproximativ șase luni.                         | x      |          |
| Înainte de a inventa „pasărea”, Aurel Vlaicu a adus îmbunătățiri automobilelor. | x      |          |
| Povestea Valeriei Vlaicu este înregistrată în 17 iunie 1910.                    |        | x        |

6. Transcrierea oricăror două figuri de stil din fragmentul dat, cu precizarea felului acestora (de exemplu: „mare furtunoasă” – epitet; „Valul vine cu urgie /Din întinderea pustie/Ca un dușman tăinuit” – comparație etc.) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei figuri de stil – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei figuri de stil – 2 x 2 puncte = 4 puncte

7. Prezentarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu: *mijloacele de transport* etc.) **6 puncte**

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea legăturii de conținut, valorificând fiecare dintre cele două texte (prezentare adecvată, prin referire la câte o secvență din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 puncte

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct

– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată și nuanțată – 2 puncte; citarea sau parafrizarea unei secvențe – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea textului „Pilotul” de Vasile Alecsandri cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: *curajul/responsabilitatea/bucuria depășirii unei situații dificile* etc.) **6 puncte**

– identificarea unei valori în textul dat – 1 punct

– precizarea unui alt text literar asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct

- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) –  $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
5. Selectarea din fragmentul indicat a celor trei substantive, cu precizarea cazului fiecăruia („calitățile” – *acuzativ*, „musafirii” – *nominativ*, „ai cafenelelor” – *genitiv*) **6 puncte**
  - câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui substantiv –  $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
  - câte 1 punct pentru menționarea cazului fiecărui substantiv –  $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
6. Transcrierea propozițiilor din fraza dată, cu precizarea felului acestora („Era însă obsedat de zbor” – *propoziție principală*; „(și) era convins” – *propoziție principală*; „că îi poate concura, de la egal la egal, pe marii pionieri ai aviației universale” – *propoziție subordonată completivă prepozițională*) **6 puncte**
  - câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții –  $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
  - câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții –  $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
7. Alcătuirea unui enunț asertiv, în care substantivul „vapor” să aibă funcția de circumstanțial de loc (de exemplu: *Am ajuns pe vapor.*) și a unui enunț imperativ, în care substantivul „pilot” să aibă funcția sintactică de complement indirect (de exemplu: *—Acordă-i pilotului respectul cuvenit!*) **6 puncte**
  - câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut –  $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
  - câte 1 punct pentru respectarea fiecărei funcții sintactice indicate –  $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
  - câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț –  $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
8. Câte 1 punct pentru completarea formelor corecte (*n-ai veni/nu ai veni, nopții, să fii, ale fiicei/ale fiicelor, mândri*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

**SUBIECTUL AL II-LEA**

**(20 de puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- formularea opiniei **2 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea a două argumente care să susțină opinia formulată **2 x 3 puncte = 6 puncte**
  - câte 1 punct pentru enunțarea fiecărui argument –  $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
  - câte 1 punct pentru dezvoltarea fiecărui argument –  $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
  - câte 1 punct pentru valorificarea textului 2 și a unei experiențe personale/de lectură –  $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- enunțarea unei concluzii adecvate **2 puncte**
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa conectorilor – 0 puncte **2 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.